



**CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC**  
**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**  
**FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04**

***Simulación contable y empresarial***

<b>1. HORIZONTE INSTITUCIONAL</b>	
<b>1.1 MISION</b>	
<b>Misión Institucional</b>	<b>Misión del Programa</b>
La Corporación Universidad de la Costa CUC como Institución de Educación Superior tiene como misión formar un ciudadano integral bajo el principio de la libertad de pensamiento y pluralismo ideológico con un alto sentido de responsabilidad en la búsqueda permanente de la experiencia académica e investigativa utilizando para lograrlo el desarrollo de la ciencia, la técnica, la tecnología y la cultura.	Formar profesionales en Contaduría Pública con amplios conocimientos en su campo disciplinar, competentes para desempeñarse exitosamente en un contexto globalizado, conscientes de su responsabilidad social, con vocación investigativa, y las competencias necesarias para generar cambios conducentes al desarrollo económico de la región y del país. Para lograr esta misión, el programa desarrolla procesos curriculares que integran docencia, la investigación y la extensión; que apoyados en las tecnologías de la información permiten al estudiante formarse integralmente en lo cognitivo, lo axiológico y en lo práctico.
<b>1.2 VISIÓN</b>	
<b>Visión Institucional</b>	<b>Visión del Programa</b>
La Corporación Universidad de la Costa CUC tiene como visión ser reconocida por la sociedad como una Institución de Educación Superior de alta calidad y accesible a todos aquellos que cumplan los requisitos académicos.	El programa de Contaduría Pública de la Universidad de la Costa CUC, será reconocido por la comunidad en general por el desarrollo de procesos académicos de alta calidad materializado en la formación integral de profesionales competitivos en el ámbito nacional e internacional y que contribuyen al crecimiento socioeconómico de región caribe colombiana y del país.
<b>1.3 VALORES</b>	
Excelencia, civismo, respeto, servicio, compromiso social, comportamiento ético, trabajo en equipo.	
<b>2. PERFILES</b>	
<b>2.1 PERFIL DEL DOCENTE</b>	
El docente que imparte la asignatura de SIMULACION CONTABLE EMPRESARIAL debe cumplir con los siguientes elementos de su perfil profesional: Estudios: Contador Público titulado, con tarjeta profesional, Estudios avanzados en docencia universitaria o estudios	



**CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC**  
**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**  
**FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04**

pedagógicos, Certificación Internacional en NIIF para PYMES, especialización disciplinar y estudios en el nivel de maestría. Experiencia: Dos años de experiencia docente en instituciones de educación superior y experiencia profesional en cargos relacionados. El docente del programa de Contaduría Pública que oriente esta asignatura será reconocido porque en su actuar pedagógico antepone la construcción de valores, de formación ética mirando hacia la colectividad y hacia la construcción de un mundo igualitario. En tal sentido se requiere que, además de poseer sus títulos que lo acreditan como magister en una disciplina, se requiere de unas competencias, cualidades y características generales que coadyuven en la formación integral de los estudiantes: • Capacidad para resolver problemas educativos y de la enseñanza en la educación superior. • Empleo de paradigmas y teorías pedagógicas, pertinentemente, en el ejercicio de su práctica educativa. • Aplica estrategias educativas oportunas en el ejercicio de la evaluación de sus estudiantes. • Orienta el aprendizaje en el aula al desarrollo de las competencias genéricas y específicas de sus discentes, guiado por el modelo de competencias de la CUC. • Orienta el ejercicio de su responsabilidad ética y profesional, en los lineamientos del PEI de la CUC. • Ostenta una formación humanista, fundamentada en la pedagogía de la afectividad, donde lo más importante en el ejercicio formativo es el respeto de la libertad y pluralidad del aprehendiente; con un alto sentido de responsabilidad.

**2.2 PERFIL DE FORMACIÓN**

El Egresado del Programa de Contaduría Pública de la Corporación Universitaria de la Costa –CUC recibe una formación integral fundamentada en lo científico, técnico y axiológico, lo cual le permitirá abordar el estudio de problemas relacionados con la planeación, manejo y control de la información financiera de las organizaciones bajo un marco de responsabilidad social y consciente de la función y el impacto social de su profesión, especialmente por ser depositario de la Fe Pública.

Su formación científica le permite:

- Contar con las bases conceptuales necesarias para identificar y caracterizar problemas en el ámbito económico, financiero, tributario, contable y de control y ser capaz de plantear diversas alternativas de solución.
- Analizar e interpretar realidades económicas y sociales de alcance local, regional, nacional e internacional y proponer tratamientos desde su perspectiva disciplinar.
- Disponer de las herramientas necesarias para emprender de manera autónoma, proyectos de investigación propios de cualquier área de la disciplina contable.
- Desarrollar capacidad para la toma de decisiones que consideren variables éticas, estéticas, técnicas, económicas o de otra índole dentro de un contexto de responsabilidad social.
- Participar en las actividades de planeación de las actividades de los entes económicos vinculados a cualquiera de los sectores de la economía local, regional, nacional o internacional.

Su formación técnica le permite:

- Planear, organizar, controlar, dirigir y evaluar los procesos contables y financieros propios del giro económico de las empresas de cualquier sector y especialmente el relacionado con el funcionamiento del sistema de información contable.
- Evaluar y emitir concepto sobre la gestión de la organización, así como de la calidad, utilidad y pertinencia de la información financiera generada.



**CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC**  
**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**  
**FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04**

- Diseñar, implementar, dirigir y medir el desarrollo de políticas contables y de auditoría de la empresa.
- Preparar y presentar informes gerenciales comprensibles y útiles por la habilidad en el uso de las tecnologías de información.
- Brindar asesoría y consultoría especializada en temas referentes a su disciplina.
- Su formación axiológica le permite:
- Cumplir cabalmente con la responsabilidad social de ser depositario de fe pública, de acuerdo al ordenamiento jurídico colombiano y en aplicación de los más altos valores éticos y morales.
- Desarrollarse integralmente como parte de una sociedad, apropiándose de valores fundamentales como el respeto a la vida, la dignidad humana, la solidaridad, la tolerancia, y la libertad que orienta las acciones del individuo como persona, como ser social y como profesional.
- Ejercer su profesión conforme a los principios de Integridad, Objetividad, Independencia, Responsabilidad, Confidencialidad, Observancia de las disposiciones normativas, Competencia y actualización profesional, Difusión y colaboración, Respeto entre colegas y Conducta Ética.

**3. IDENTIFICACION DE LA ASIGNATURA**

Departamento: Ciencias Empresariales	Programa: CONTADURIA			
Nivel de Formación:	Técnico ( )	Tecnólogo ( )	Pregrado ( X )	Posgrado: E ( ) M ( ) D ( )
Nombre de la Asignatura: Simulación Contable Empresarial  Código: 232C3	Horas de trabajo Presencial: 32	Horas de trabajo independiente: 64	Total de horas: 96	Número de Créditos: 2
Área de formación: CONTABILIDAD	Prerrequisito:			

**3.1 JUSTIFICACION**

La asignatura Simulación Contable y Empresarial, es de suma importancia, por la relevancia de las herramientas prácticas que se desarrollan en esta, se constituye en una asignatura que trata de ubicar al estudiante en la realidad empresarial con énfasis en los procesos contables, éste a su vez, tendrá la oportunidad de vivenciar los principales



**CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC**  
**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**  
**FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04**

procesos y procedimientos que se deben llevar a cabo en una empresa en el orden normal de sus actividades.

En este orden de ideas, los estudiantes del Programa de Contaduría Pública, podrán de poner en práctica los conocimientos adquiridos y potencializados en el aula de clases y al finalizar la asignatura estarán en condiciones de organizar una empresa desde el punto de vista contable y de procesos administrativos.

### 3.2 COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Competencias genéricas	Competencia Específica
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inglés</li> <li>• Razonamiento Cuantitativo</li> <li>• Lectura Crítica</li> <li>• Competencias ciudadanas</li> <li>• Comunicación escrita</li> </ul>	Apropiar los conceptos básicos que conforman la Constitución y organización legal y funcional de los diferentes tipos de organizaciones y su estructura contable, de acuerdo a los recursos financieros que dispone la Empresa, para la preparación, análisis y presentación de los Estados Financieros y, la normatividad nacional e internacional para aplicarlos en el ejercicio de su profesión.

### 3.3 PLANEACIÓN UNIDADES DE FORMACIÓN

Unidades	Horas presenciales:	Horas trabajo independiente:
1. La contabilidad como sistema de información integral en las organizaciones y la formalidad de una empresa.	10	24
2. Ciclo contable.	12	20
3. Procedimientos contables y administrativos y la toma de decisiones.	10	20
Tiempo total	32	64



**CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC**  
**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**  
**FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04**

<b>3.3.1 UNIDAD No. 1 La contabilidad como sistema de información integral en las organizaciones y la formalidad de una empresa.</b>	
<b>Elemento de Competencia</b>	<b>Indicadores de desempeño</b>
Entender el sistema contable y la importancia de la contabilidad en las organizaciones en un contexto en el que se desarrollaran las actividades comerciales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce el sistema contable y su importancia.</li> <li>• Entiende los procesos contables en la empresa.</li> <li>• Relaciona el proceso de legalización de una persona jurídica o natural ante los organismos correspondientes.</li> <li>• Aplica las normas que rigen el marco legal de la profesión.</li> </ul>

<b>3.4 ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS</b>			
<b>CONTENIDOS</b>	<b>ESTRATEGIA DE TRABAJO PRESENCIAL</b>	<b>ESTRATEGIA DE TRABAJO INDEPENDIENTE</b>	<b>ESTRATEGIAS EVALUATIVAS</b>
1.1 Concepto, importancia, tipos y características de un sistema.  1.2 Estructura organizacional de las empresas.  1.3 Ubicación del contador	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición Magistral.</li> <li>• Mesa redonda.</li> <li>• Esquema conceptual y mapa mental.</li> <li>• Ejemplos de aplicación empresarial. (Documentos Legales).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consultas en base de datos especializadas.</li> <li>• Consultas en un segundo idioma.</li> <li>• Foros - plataforma Moodle.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mesa redonda.</li> <li>• Esquemas y mapas mentales (Mentefacto, hexágono pedagógico).</li> <li>• Pruebas objetivas por</li> </ul>



**CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC**  
**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**  
**FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04**

dentro de la estructura de la empresa.			competencias (preguntas).
1.4 Papel del contador dentro de la organización.			<ul style="list-style-type: none"> <li>• SABER PRO) utilizando la plataforma Moodle.</li> </ul>
1.5 Formalidad legal, comercial, laboral, tributaria y de funcionamiento.			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talleres.</li> <li>• Participación activa del estudiante en las sesiones.</li> </ul>

4. RECURSOS EDUCATIVOS		
Equipos	Herramientas	Materiales
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video beam.</li> <li>• Computadores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consulta especializada.</li> <li>• Biblioteca.</li> <li>• Plataorma Moodle.</li> <li>• Software Contable Contapyme.</li> <li>• Microsoft Excel.</li> </ul>	Papel bond, Marcadores, Lápices, Bolígrafos, papel.
<b>REFERENCIAS:</b>		



**CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC**  
**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**  
**FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04**

- RAMÍREZ, Helio Fabio - SUÁREZ, Luis Eduardo - Guía NIIF para PYMES. Bogotá-Cali: Universidad Libre, 2012. Primera edición.
- Sinisterra, G. Polanco, L. E., & Henao, H. (2011). Contabilidad: Sistema de información para las organizaciones. Editorial Mc. Graw-Hill, sexta Edición. (disponible en: Consulta especializada-libros electrónicos – Economía, negocios y administración-ebooks <Ebooks 7-24 McGraw Hill>).
- De La Hoz, A. M. F. (2013). Análisis del proceso de convergencia a Normas Internacionales de Contabilidad e Información Financiera desde los factores intrínsecos al sistema contable en Colombia. *Cuadernos de contabilidad*, 14(36). Recuperado de: <http://search.proquest.com/docview/1771597643?pq-origsite=gscholar>.
- Pereda, J. T. (2015). Evolución del concepto de contabilidad a través de sus definiciones. *Contaduría Universidad de Antioquia*, (13), 9-74. Recuperado de: <https://aprendeenlinea.udea.edu.co/revistas/index.php/cont/article/view/24995/20322>.
- SINISTERRA, Gonzalo, y Otros. "Sistema de Información para las Organizaciones". Editorial Mc Graw Hill. Quinta edición. Bogotá 2005.
- MANTILLA BLANCO, Samuel Alberto, Información financiera IFRS (NIIF): Estándares/normas internacionales.
- Fundación, I. F. R. S. (2012). El Marco Conceptual para la Información Financiera. Fundación IFRS.
- The confluence of knowledge management and management control systems: A conceptual framework Por:Asiaei, K (Asiaei, Kaveh)[ 1 ] ; Bontis, N (Bontis, Nick)[ 2 ] ; Zakaria, Z (Zakaria, Zarina)[ 1 ].
- The role(s) of accounting and performance measurement systems in contemporary public administration Por: Steccolini, Ileana; Saliterer, Iris; Guthrie, James.

**Sitios web:**

- Concejo Técnico de la Contaduría Pública: <http://www.ctcp.gov.co/>
- Junta central de contadores: <https://www.jcc.gov.co/>
- Actualícese: <https://actualicese.com/>
- <https://www.cuc.edu.co/consulta-especializada>
- Rico Bonilla, C., Laverde Sarmiento, M., Franco Navarrete, B., & Montoya Ocampo, L. (2020). The IFRS and accounting material harmonization of the inventories of colombian non-financial listed companies. *ECONÓMICAS CUC*, 41(2). <https://doi.org/10.17981/econcuc.41.2.2020.Econ.1>

**3.3.1 UNIDAD No. 2 Ciclo contable**

3.3.1 UNIDAD No. 2 Ciclo contable	
Elemento de Competencia	Indicadores de desempeño
Aplicar el ciclo contable registrando los hechos económicos de las organizaciones empresariales a partir de los elementos de	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoce el ciclo contable como fundamento del sistema de</li></ul>



**CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC**  
**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**  
**FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04**

la información financiera y los marcos legales vigentes.	<p>información financiera.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende los criterios para la identificación de los elementos de los estados financieros, la ecuación contable, la clasificación de las cuentas y el principio y uso de la partida doble.</li> <li>• Relaciona las operaciones de los diferentes hechos económicos con respeto a las normas de reconocimiento y medición de los elementos de los estados financieros.</li> <li>• Aplica los ajustes contables.</li> </ul>
----------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>3.4 ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS</b>			
<b>CONTENIDOS</b>	<b>ESTRATEGIA DE TRABAJO PRESENCIAL</b>	<b>ESTRATEGIA DE TRABAJO INDEPENDIENTE</b>	<b>ESTRATEGIAS EVALUATIVAS</b>
<p>2.1. Estructura y manejo de la información contable.</p> <p>2.2 Definición de transacciones.</p> <p>2.3 Análisis de las transacciones, características cualitativas de la información financiera, principios para los estados financieros, libros, pasos para el</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición Magistral.</li> <li>• Mesa redonda</li> <li>• Phillips 6-6. Promover la participación activa de los discentes en la temática 2, los principales requisitos de los soportes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consultas en base de datos especializadas.</li> <li>• Consultas en un segundo idioma.</li> <li>• Foros en la plataforma Moodle.</li> <li>• Análisis de casos sobre los hechos económicos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mesa redonda.</li> <li>• Pruebas objetivas por competencias (preguntas SABER PRO) utilizando la plataforma Moodle.</li> <li>• Talleres evaluativos individuales y grupales.</li> <li>• Participación</li> </ul>





**CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC**  
**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**  
**FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04**

registro de las transacciones, tipos de transacciones, mayorización, balance de prueba, ajustes, balance ajustado.	contables.	que generan soportes contables.	activa del estudiante en las sesiones.  <ul style="list-style-type: none"> <li>Casos prácticos en el software contable y de auditoria.</li> </ul>
2.4. Normas para el reconocimiento y medición de los hechos económicos de las empresas o entidades.			
2.5. Asientos de cierre, Hoja de trabajo.			

4. RECURSOS EDUCATIVOS		
Equipos	Herramientas	Materiales
<ul style="list-style-type: none"> <li>Video beam.</li> <li>Computadores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consulta especializada.</li> <li>Biblioteca.</li> <li>Plataorma Moodle.</li> <li>Software Contable Contapyme.</li> <li>Software de Auditoria – Datev.</li> <li>Microsoft Excel.</li> </ul>	Papel bond, Marcadores, Lápices, Bolígrafos, papel, Libros y hojas de contabilidad manuales y elementos de oficina y papelería.
<b>REFERENCIAS:</b>		



**CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC**  
**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**  
**FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04**

- Contabilidad Financiera para pequeñas y medianas empresas, Editorial Legis.2015.
- Contabilidad General con enfoque NIIF para las Pymes, Angel Maria fierro. Ecoe ediciones.2015.
- Contabilidad un enfoque Práctico. Leonel Cuellar. Editorial Alfaomega.2015.
- GUIZA DE POTAPCZYNSKI, Julieta. El proceso de consolidación de estados financieros, Ed MC Graw Hill. 1998.
- Fundación, I. F. R. S. (2012). El Marco Conceptual para la Información Financiera. Fundación IFRS.
- El ABC de las NIIF. Ricardo Vásquez & Wilmar Franco. Editorial Legis. 2015.
- La contabilidad, sus soportes y registros. Llorach Carlos. Editorial Klases 2017.
- Marco conceptual 2018.
- Ministerio de Comercio, Industria y Turismo. Decreto 2784/2012 y otras. Empresas del grupo 1.
- Ministerio de Comercio, Industria y Turismo. Decreto 3022 de 2013 y otras. Empresas del grupo 2.
- Ministerio de Comercio, Industria y Turismo. Decreto 2706/2012 y otras. Empresas del grupo 3.
- Normas Internacionales de Información Financiera. NIIF. Eduardo Godoy Ramírez. 2015.
- Propiedad Planta y Equipos. Editorial Legis.2016.
- Sinisterra, G. Polanco, L. E., & Henao, H. (2011). Contabilidad: Sistema de información para las organizaciones. Editorial Mc. Graw-Hill, sexta Edición. (disponible en: Consulta especializada-libros electrónicos – Economía, negocios y administración- ebooks <Ebooks 7-24 McGraw Hill>).
- Assets and Liabilities: When Do They Exist? Por: Cade, Nicole L.; Koonce, Lisa; Mendoza, Kim I. CONTEMPORARY ACCOUNTING RESEARCH Volumen: 36 Número: 2 Páginas: 553-587 Fecha de publicación: JUN 2019.
- **Bibliografía complementaria:**
  - Ley 1314 2009
  - Decreto 2420 y sus modificaciones
  - Decreto 3019 2013
  - NIIF Para PYMES 2015.
  - Código de Comercio de Colombia.1971 y normas complementarias.
- **Sitios web:**
  - Concejo Técnico de la Contaduría Pública: <http://www.ctcp.gov.co/>
  - Junta central de contadores: <https://www.jcc.gov.co/>
  - Actualícese: <https://actualicese.com/>
  - <https://www.cuc.edu.co/consulta-especializada>
  - Fundación IFRS: <https://www.ifrs.org/>



**CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC**  
**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**  
**FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04**

- FASB <https://www.fasb.org/home>

<b>3.3.1 UNIDAD No. 3 Procedimientos contables y administrativos y la toma de decisiones</b>	
<b>Elemento de Competencia</b>	<b>Indicadores de desempeño</b>
Elaborar los procedimientos básicos en una empresa para los estados financieros de propósito general, clasificando e interpretando cada elemento para la toma de decisiones.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce las clases de procedimientos de las organizaciones.</li> <li>• Comprende la estructura de los estados financieros de propósito general.</li> <li>• Relaciona los elementos de los estados financieros de propósito general en cumplimiento a la normatividad vigente.</li> <li>• Elabora los estados financieros de propósito general para la toma de decisiones.</li> </ul>

<b>3.4 ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS</b>			
<b>CONTENIDOS</b>	<b>ESTRATEGIA DE TRABAJO PRESENCIAL</b>	<b>ESTRATEGIA DE TRABAJO INDEPENDIENTE</b>	<b>ESTRATEGIAS EVALUATIVAS</b>
3.1 Procedimiento de compras, de tesorería, de facturación, de producción, de nómina.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición Magistral.</li> <li>• Mesa redonda</li> <li>• Phillips 6-6.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consultas en base de datos especializadas.</li> <li>• Consultas en un segundo idioma.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mesa redonda.</li> <li>• Pruebas objetivas por competencias (preguntas SABER PRO) utilizando la</li> </ul>
3.2 Articulación de los diferentes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover la participación</li> </ul>		



**CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC**  
**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**  
**FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04**

<p>procesos en la contabilidad.</p> <p>3.3 Elementos o componentes de los estados Financiero de propósito general.</p> <p>3.4 Normas para el Reconocimiento, Medición, Presentación y Revelación de los hechos económicos de las organizaciones.</p> <p>3.5 Análisis e interpretación de los estados Financieros.</p> <p>3.6 Control interno de los procesos.</p>	<p>activa de los discentes en la temática 3.4.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Talleres en grupo a partir de casos empresariales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Foros en la plataforma Moodle.</li> <li>Análisis de casos sobre el análisis e interpretación de los estados Financieros de propósito general.</li> </ul>	<p>plataforma Moodle.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Talleres evaluativos individuales y grupales.</li> <li>Participación activa del estudiante en las sesiones.</li> <li>Casos prácticos en el software contable y de auditoria.</li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. RECURSOS EDUCATIVOS		
Equipos	Herramientas	Materiales
<ul style="list-style-type: none"> <li>Video beam.</li> <li>Computadores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consulta especializada.</li> <li>Biblioteca.</li> <li>Plataforma Moodle.</li> <li>Software Contable Contapyme.</li> </ul>	<p>Papel bond, Marcadores, Lápices, Bolígrafos, papel.</p>



**CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC**  
**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**  
**FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04**

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Software de Auditoria – Datev.</li><li>• Microsoft Excel.</li></ul>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**REFERENCIAS:**

- Contabilidad Financiera para pequeñas y medianas empresas, Editorial Legis.2015.
- Contabilidad General con enfoque NIIF para las Pymes, Angel Maria fierro. Ecoe ediciones.2015.
- Contabilidad un enfoque Práctico. Leonel Cuellar. Editorial Alfaomega.2015.
- GUIZA DE POTAPCZYNSKI, Julieta. El proceso de consolidación de estados financieros, Ed MC Graw Hill. 1998.
- Fundación, I. F. R. S. (2012). El Marco Conceptual para la Información Financiera. Fundación IFRS.
- El ABC de las NIIF. Ricardo Vásquez & Wilmar Franco. Editorial Legis. 2015.
- La contabilidad, sus soportes y registros. Llorach Carlos. Editorial Klases 2017.
- Marco conceptual 2018.
- Ministerio de Comercio, Industria y Turismo. Decreto 2784/2012 y otras. Empresas del grupo 1.
- Ministerio de Comercio, Industria y Turismo. Decreto 3022 de 2013 y otras. Empresas del grupo 2.
- Ministerio de Comercio, Industria y Turismo. Decreto 2706/2012 y otras. Empresas del grupo 3.
- Normas Internacionales de Información Financiera. NIIF. Eduardo Godoy Ramírez. 2015.
- Propiedad Planta y Equipos. Editorial Legis.2016.
- Sinisterra, G. Polanco, L. E., & Henao, H. (2011). Contabilidad: Sistema de información para las organizaciones. Editorial Mc. Graw-Hill, sexta Edición. (disponible en: Consulta especializada-libros electrónicos – Economía, negocios y administración- ebooks <Ebooks 7-24 McGraw Hill>).
- Rivera, M. A. M., & Monsalve, M. Á. Z. (2016). MODELACIÓN E INFORMACIÓN CONTABLE PARA ENTORNOS COMPETITIVOS. *Contaduría Universidad de Antioquia*, (36), 149-168. Recuperado de: <https://aprendeenlinea.udea.edu.co/revistas/index.php/cont/article/view/25564/21116>
- **Bibliografía complementaria:**
  - Ley 1314 2009
  - Decreto 2420 y sus modificaciones
  - Decreto 3019 2013
  - NIIF Para PYMES 2009.



**CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC**  
**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**  
**FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04**

- Código de Comercio de Colombia. 1971 y normas complementarias.
- **Sitios web:**
- Concejo Técnico de la Contaduría Pública: <http://www.ctcp.gov.co/>
- Junta central de contadores: <https://www.jcc.gov.co/>
- Actualícese: <https://actualicese.com/>
- <https://www.cuc.edu.co/consulta-especializada>
- Fundación IFRS: <https://www.ifrs.org/>
- FASB <https://www.fasb.org/home>
- Archibold Barrios, W., Aguilera Villafañe, L., & Escobar Castillo, A. (2017). Fiscal review and corporate sustainability in Colombia. *ECONÓMICAS CUC*, 38(2), 77-88. <https://doi.org/10.17981/econcuc.38.2.2017.06>
- Roncallo, R. (2019). Electronic invoicing in Colombia: A reflection of its effects on the health sector. *ECONÓMICAS CUC*, 40(1), 27-46. <https://doi.org/10.17981/econcuc.40.1.2019.02>
- Beltrán Pinto, L., & Gómez Martínez, E. (2017). Financial education in university students. *ECONÓMICAS CUC*, 38(2), 101-112. <https://doi.org/10.17981/econcuc.38.2.2017.08>

Fecha última actualización: 2 de abril de 2020

Elaborado por: Roberto Carlos Díaz Alonso